



V Treści programowe:		
Forma zajęć: warsztat, semestr III		Liczba godzin
Wr. 1	Praca zespołowa - na czym polega, wady, zalety, wyzwania. Modele współpracy. Role w zespole.	2
Wr. 2	Znaczenie komunikacji w pracy zespołowej. Modele rozprzestrzeniania się informacji. Wpływ struktury organizacyjnej na obieg informacji. Typowe błędy i jak im zapobiegać.	2
Wr. 3	Rola lidera w pracy zespołu. Przywództwo.	2
Wr. 4	Specyfika pracy w zespole - najistotniejsze czynniki: zawarcie kontraktu, zaufanie, obawa przed konfliktem, zaangażowanie, odpowiedzialność, dbałość o wyniki. Podejmowanie decyzji, przezwyciężanie trudności.	4
Wr. 5	Tworzenie planu komunikacji projektowej (zarządzanie projektem): kick-off meeting, przypisanie ról i odpowiedzialności, system raportowania, uzgodnione kanały komunikacji, standardy komunikacji, sposoby ewaluacji projektu.	4
Wr. 6	Praca w zespole rozporoszonej (wirtualnej) Najprostsze narzędzia: Google i Dropbox. Inne narzędzia do pracy grupowej: Asana, Slack, Talky, Calendly, Trello, Wikispaces, Mindmaster, Mindomo, Prezi - przegląd i nauka obsługi - warsztat.	2
Wr. 7	Zadanie - opracowanie grupowego miniprojektu we współpracy online i prezentacja na zajęciach	2
Wr. 8	Praca w zespole dysfunkcyjnym. Rola lidera.	2
Wr. 9	Przygotowanie i organizacja telekonferencji (zoom). Sporządzenie notatek, wniosków dotyczących spotkania i dalszych losów projektu.	4
Wr. 10	Dostosowanie narzędzi do preferencji zespołu - studia przypadków. Dlaczego struktura organizacyjna wpływa na ilość nieporozumień w zespołach.	2
Wr. 11	Podsumowanie i prezentacja projektów zaliczeniowych	4
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, materiały audio-wizualne	
2.	Aplikacje (Asana, Trello, Zoom)	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery	

VII Metody dydaktyczne	
1. Studium przypadku (analiza sytuacji) 2. Praca indywidualna i grupowa 3. Praca z konkretnymi narzędziami do pracy online	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
<b>F1</b>	Opracowanie studium przypadku - praca indywidualna
<b>P 1</b>	Prezentacja grupowego projektu przygotowanego we współpracy online przy użyciu poznanych narzędzi i udokumentowanego od początkowej fazy kick-off aż do ewaluacji.
IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	<b>30</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	<b>12</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>
SUMA	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>2</b>
X Literatura podstawowa i uzupełniająca	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Patrick Lencioni „Przewycięzanie pięciu dysfunkcji pracy zespołowej” MT biznes, Warszawa 2012 2. Peter Hartley „Komunikacja w grupie” Zys i S-ka 1997 3. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K.: Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 4. Matejun, M., Szczepańczyk M., <i>Komunikacja w zespołach projektowych - studium przypadku</i> , Łódź 2009 <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Lachiewicz S. (red.): <i>Komunikacja wewnętrzna w organizacjach sieciowych</i> , Monografie Politechniki Łódzkiej, Łódź 2008 2. Steward J. <i>Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002 3. Tutoriale do obsługi poszczególnych narzędzi	
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI	

